***Внеклассное мероприятие «Волшебная сила добра», 6 класс***

***Тайгачева З.Г. МБОУ СОШ № 1***

**Цели и задачи:**

* 1. Обсудить с учащимися понятия «добро», «сила добра».
* 2. Познакомить с закономерностями проявления их в личности человека и в окружающей жизни.
* 3. Показать учащимся необходимость целенаправленного воспитания в себе доброты, побудить их к этому.
* 4. Воспитывать у учащихся доброжелательность, отзывчивость, доброту.
* 5. Усвоение учащимися одного из нравственных принципов, которым должны руководствоваться все люди - быть вежливыми.

**Форма проведения:**диспут.

**Оформление и оборудование:**

* 1. Эпиграф к классному часу.
* 2. Компьютерные презентации, видеозаписи.

**Участники:** учащиеся 6 класса.

**Подготовительная работа:**

* 1. Проведена работа по обработке материала, опубликованного в газетах и журналах.
* 2. Подбор пословиц, поговорок и притч, соответствующих теме классного часа.
* 3. Создание презентации.

**Подготовительная работа:**

* 1. Приветствие. Организационный момент. Целеполагание.
* 2. Характеристика героев сказок, мультфильмов.
* 3. Понятия «добро» и «зло».
* 4. Народная мудрость
* 5. Пословицы недаром молвятся...
* 6. Разбор вежливых слов.
* 7. Разговор с искусственным интеллектом.
* 8. Разбор «цветов добра».
* 9. Рефлексия.
* 10. Заключение. Подведение итогов.

***Ход классного часа***

- Здравствуйте ребята! Я очень рада, что именно в этот час я вместе с вами. Я тоже волнуюсь как и Вы, и поэтому в команду поддержки, взяла наших общих знакомых – главных героев любимых наших сказок и мультфильмов. - Взгляните на доску. – Что их объединяет? –Какие общие качества присуще каждому герою. - А как Вы думаете, какой персонаж самый добрый? –А давайте в этом убедимся?

- А какие у Вас вызывает ассоциации слово «добро»?

В сказках **добро** всегда побеждает **зло.** Добро всегда получает награду за свои поступки.

**«Сказка – ложь, да в ней намек, добрым молодцам урок!» А.С. Пушкин** -А что значит быть добрым? Быть добрым – это не значит всё прощать. Быть добрым – значит бороться с плохим.

- Алиса

|  |
| --- |
| В начале урока мы с вами поздоровались. Сказали друг другу – «здравствуйте!». А кто из вас знает, что оно означает? *(ответы детей)* **«Здравствуйте» -** слово очень старое. В этом слове приветствия заключен большой и важный смысл, оно означает: "Я вас вижу, вы мне приятны, я вас уважаю и желаю здоровья, добра", показывает уровень своей воспитанности. |

**Поиграем в детскую игру вежливых слов:**

1.Растает даже ледяная глыба от слова тёплого ... (спасибо).

\* 2.Зазеленеет даже пень, когда услышит ... (добрый день).

\* 3.Если больше есть не в силах, скажем маме мы .... (спасибо).

\* 4.Мальчик вежливый и развитый говорит, встречаясь ... (здравствуйте).

\* 5.Когда нас бранят за шалости, говорим ... (простите, пожалуйста)

\* 6.И во Франции и в Дании на прощание говорят ... (до свидания)

- А как Вы понимаете слово «добро»?

Происхождение этого русского слова прекрасно и возвышенно! **На Кубани люди говорили «Добре». Буква** " **Д** " в **старославянском** алфавите звучала как " Добро ". Слова, в которые входит буква Д, имеют чаще всего добрый смысл: дух, душа, друг,дом, добро.

А теперь давайте поиграем в эстафету добрых слов. Давайте попробуем **подарить доброе слово** по цепочке своему соседу. Можно пожелать что-то доброго, сказать что-то приятное.

- И я хочу в свою очередь сказать вам, что вы все молодцы, что вы все очень внимательные, я вами очень довольна. -Ребята, скажите, пожалуйста, трудно ли быть, внимательным, вежливым, добрым друг к другу? Тогда вам будет легче жить, общаться друг с другом, и это общение будет приносить радость.

У меня к вам просьба: закройте, пожалуйста, глаза на минуту, улыбнитесь (обязательно от души), откройте глаза, посмотрите: у нас в классе стало светлее. Это от ваших улыбок засияло солнце, оно согрело нас своим теплом. Когда вы улыбаетесь, у вас счастливые и добрые лица. А значит здесь собрались добрые люди.

Во внутреннем мире человека доброта — это солнце. *В. Гюго*

*Вопрос: добра-сила или слабость.*

Много пословиц и поговорок о доброте создала русская мудрость т.к. доброта ценилась всегда, во все времена. Пословицы, дошедшие до наших времен говорят, что доброта – это самое ценное нравственное человеческое качество русского народа. - А теперь давайте немного поработаем, прочитаем пословицы, на слайде будет выходить начало пословицы, а вам необходимо сказать ее конец: - Давайте задумаемся о словах, которые произносим!

Яблоко: Слово – это не только набор звуков, выражающих эмоции, оно способно очень много рассказать о нашем состоянии.

*Сократ еще говорил: Каков человек, такова его и речь.*

Словами можно смерть предотвратить,  
Словами можно мертвых оживить."  
А можно словом и убить...

Да, правильно, даже если ты потом и извинишься, но рана в душе останется навсегда, эти раны не заживут на сердце человека.

-А у вас, получается, жить так, чтобы не было потом стыдно? Творить добро и ограждать близких и неблизких от своего плохого настроения, от глупых и ненужных оскорблений, понимая, что жизнь у нас одна и однажды сказанное слово или сделанное дело, быть может, так и останется грязным, невытертым пятном?

Легенда профессора Эмото (Маса́ру **Эмо́то** — японский исследователь, известный экспериментами, направленными на доказательство того, что вода якобы обладает способностью «воспринимать информацию): На протяжении всего месяца, подходил к каждой баночке и говорил по отдельности каждой баночке слова написанные на бумаге. Как потом признался профессор, в баночке с "добрыми" словами рис начал прорастать, а в баночке со "злыми" словами рис покрылся плесенью. А вот баночка, на который была приклеена пустая бумага, просто началось гниение риса. По мнению ученого, гниение было вызвано "информационной изоляцией". Этот эксперимент один из самых известных в мире. Свой эксперимент я проводила немного в упрощенном и измененном виде: «Прорастить семя фасоли». Эксперимент проводил в течение месяца. По итогам получил следующие результаты:

*Вывод: следи за своими мыслями и словами. Отслеживай свои мысли. Мысли материальны и имеют разрушительную силу. Прежде, чем подумать или сказать что-то плохое подумай 10 раз.*

- А сейчас давайте опишем качества человека, с однокоренным словом ДОБРО.

- Молодцы! Очень хотелось бы, чтобы не только слова были добрыми, но и поступки такими же, поэтому давайте уберем лишние слова в сундучок, закроем его и будем стараться не доставать их оттуда, т.е. не будем показывать их в своем характере.

Уметь противостоять влиянию людей, конечно мы не можем изменить все общество в целом, но начав со своего класса, со своей группы, со своей семьи, школы, мы можем изменить ситуацию вокруг себя. Всегда есть люди, к которым грязь не пристает.

-А теперь давайте прочитаем все вместе вслух плакаты, которые вы видите на доске.

**Во мне все прекрасно: и мысли, и слова, и поступки.**

**Моя речь – это мое зеркало, мое достоинство.**

**Все вместе: С меня начинается честь и культура России.**

- А можно ли измерить доброту? Доброту можно измерить. Это это добрые поступки, которые ты осуществил, не задумываясь о том, будешь ли когда-то вознагражден за них. Доброта - это спасенные тобой жизни и судьбы, это благодарность в глазах тех, кого ты смог сделать чуточку счастливее, это улыбка обогретого тобой незнакомого ребенка, которому ты смог подарить тепло своей души. Это спасенные тобой братья наши меньшие, которые и вовсе не могут выразить свою благодарность. Одного только не бывает у доброты. У нее нет размера. Она либо есть, либо ее нет. - «Доброта – это солнце, которое согревает душу. Всё хорошее в человеке от солнца, а всё лучшее в жизни от человека и его доброты». (М. Пришвин).

Добрые дела - это нравственное воспитание человека, его способность бескорыстно помогать людям, это то, что мы все стараемся сделать, то, что уважают люди, и то, что делает нас счастливыми. На мой взгляд, совершение добрых поступков необходимо людям потому, что все добрые дела **совершаются** от души и сердца.

Благотворительность – это действия и поступки, направленные на общественную пользу, просто так. – Ребята, подумайте и скажите, как можно назвать человека, который делает добрые дела, занимается благотворительной деятельностью (благотворитель). – А кто может быть благотворителем? (один человек, родители, класс, предприятие, завод и т.д.)  
**- ПИСЬМО** И еще помните, что желание делать добро и бескорыстно помогать  другим - отличительная черта русского человека. Самое маленькое доброе дело лучше, чем самое большое намеренье. Людям, которые живут в домах престарелых, многие годы не приходят письма, где на конверте стояли бы их имя и фамилия. У нас есть возможность это исправить. Стать внуком или внучкой по переписке — это простой способ дать жителям интернатов возможность почувствовать себя нужными и важными для кого-то. Письмо от незнакомого, но участливого волонтера может вернуть пожилому человеку в доме престарелых радость общения и возможность получать тепло и поддержку из внешнего мира — то, чего они так часто бывают лишены. Очень хочется донести до старичков, что они не одинокие, не брошенные, не забытые всеми, что они кому-то нужны. Если вы согласитесь, подготовьтесь морально к тому, что наши бабушки и дедушки не склонны отвечать. Они очень рады письмам, читают их столько раз, что чуть не наизусть помнят, но отвечать им трудно. А так они видят плохо, пишут тоже плохо. Первая наша подшевная бабушка- Мария Николаевна.  
Всё что о ней знаем: день рождения 1 февраля, бабулечка будет очень рада письмам!!  
С её слов: “Я в деревне Карманово жила и почту носила, а сюда приехала – да куда пошлют, там и работала...”  
И, пожалуй, тут же Вам расскажу про Анастасию Григорьевну.  
Про эту бабушку мы знаем еще меньше, к сожалению, но будем надеяться, что она сможет написать ответное письмо и хоть немного рассказать про себя.  Сегодня у нас появился новый дедушка для переписки Виктор Егорович.

**- А какой самый волшебный праздник?** Накануне Нового года по традиции все украшают ёлки. И мы тоже сегодня украсим ёлку. Каждый из вас должен повесить игрушку.

(На ёлочку нужно повесить шарик).

**-А сейчас я Вам предлагаю выбрать цвет настроения?**

Давным-давно в старинном городе жил Мастер, окружённый учениками. Самый способный из них однажды задумался: «А есть ли вопрос, на который наш Мастер не смог бы дать ответа?» Он пошёл на цветущий луг, поймал самую красивую бабочку и спрятал её между ладонями. Бабочка цеплялась лапками за его руки, и ученику было щекотно. Улыбаясь, он подошёл к Мастеру и спросил: — Скажите, какая бабочка у меня в руках: живая или мёртвая? Он крепко держал бабочку в сомкнутых ладонях и был готов в любое мгновение сжать их ради своей истины. Не глядя на руки ученика, Мастер ответил: — Всё в твоих руках. Ребята, впереди у вас долгая жизнь. Помните: «Все в ваших руках! Все в ваших руках!»  
А закончить наш урок я хотела бы пожеланием всем ребятам: До свидания, будьте добры друг к другу. Будьте добры к окружающим, и они вам ответят тем же: будьте вежливы, чаще улыбайтесь, приносите добро людям, будьте красивы душой. Я от всей души вам желаю вам стать по-настоящему прекрасными людьми. Пусть все в вас будет прекрасно: и мысли, и слова, и поступки! Спасибо вам всем! Спасибо, ребята за поддержку, я рада нашему знакомству.